



**Tervetuloa Pilkkeen  
varhaiskasvatukseen!**

**PILKE**

PÄIVÄKODIT

# 5

## Pilkkeen toiminnan tärkeintä periaatetta

**L**

= **Läheinen**

Pilkkeessä on lämmin syli aina lähellä.

**A**

= **Aktiivinen**

Meillä tehdään joka päivä – ei meinata. On se sitten liikkumista, tutkimista, leikkimistä, laulamista tai oppimista.

**P**

= **Paras palvelu**

Paras palkinto palvelutyöstämme on hymyilevä lapsi.

**S**

= **Sydämellinen**

Jokainen meistä tekee työtä suurella, aikuiseksi kasvaneella lapsensydämellä.

**I**

= **Innovatiivinen**

Tarjoamme lapsellesi mahdollisuuden oppia kieliä, musisoida, harjoitella ilmaisutaitoja, ihmetellä luonnon ja tieteen ilmiöitä ja kokea monipuolisen liikunnan iloa - koko ajan uutta kehittäen.



# Mikä Pilke on?

Pilke tarjoaa innovatiivista, aktiiviseen oppimiseen ja ammattitaitoiseen opetukseen perustuvaa varhaiskasvatusta ympäri Suomen. Lapsen kanssa, pilkettä silmissä.

Pilke päiväkodit tuottaa monipuolista varhaiskasvatusta ja siihen liittyvää kerhotoimintaa 1–6-vuotiaille lapsille. Osassa päiväkodeista järjestetään myös esiopetusta. Toimintamme perustana on valtakunnallinen ja paikallinen varhaiskasvatussuunnitelma.

Haluamme kohdata lapsesi aidosti ja ottaa huomioon hänen yksilölliset taitonsa sekä kiinnostuksensa.

Riippuen päiväkodista, lapsellasi on mahdollisuus oppia ruotsia kielikylpy-päiväkodeissa tai englantia englanninkielipainotteisissa päiväkodeissa, kasvattaa musiikin tai ilmaisutaidon

**Pilke-päiväkoti on paikallisten lapsiperheiden elämän ja kontaktien estradi, missä lapsiperheen elämän isot ja pienet asiat eletään yhdessä arjessa.**

osaamista, ihmetellä luonnon ja tieteen ilmiöitä ja kokea liikunnan iloa kaikissa arkitouhuissa.

Haluamme olla joka päivä lupauksemme arvoinen: parasta oppia pienelle.

# Pilke päiväkotien arvot

Pilkkeen arvot kertovat siitä, miten teemme työtämme ja keitä varten olemme olemassa. Elämme arvojamme todeksi päivittäin leikin, oppimisen, kurahousujen pukemisen ja kadonneiden tumpujen etsimisen ohessa, lämmintä syliä unohtamatta.



## **Turvallisuus**

**”Kuunnellaan aikuista.” Nuutti 6v.**

Turvallisuus muodostuu fyysisestä, psyykkisestä ja sosiaalisesta kasvu-, oppimis- ja työympäristöstä. Ne käsittävät tarkastetut ja valvotut tilat ja materiaalit, yhteisesti sovitut säännöt sekä kasvattajien aidon vuorovaikutuksen ja läsnäolon.



## **Suvaitsevaisuus**

**”Että on sumua.” Dani 6v.**

Jokainen lapsi hyväksytään omana itsenään. Vanhempia, lapsia ja työkavereita kunnioitetaan ja kohdellaan tasa-arvoisesti. Myös itsensä kunnioittaminen on tärkeää. Oleellista on ammatillinen ja luottamuksellinen vuorovaikutus henkilöstön, vanhempien ja lasten välillä.



### **Myönteisyys**

**”Hyönteinen.” Luka 6v.**

Kasvattajan tehtävänä on kuunnella, antaa aikaa ja kannustaa. Huumorin ja ilon avulla lapsi saa kokemuksen hyvästä päivästä. Työtapamme on ratkaisukeskeinen.



### **Osallisuus**

**”Että osaa asioita.” Ella 6v.**

Lapsi nähdään aktiivisena toimijana ja oppijana. Kokemus osallisuudesta ja omaan ympäristöön vaikuttamisesta sitouttaa niin lasta kuin aikuistakin arjen toimintaan.



### **Innovatiivisuus**

**”Että innostuu jostain yllätyksestä.” Scarlett 6v.**

Innovatiivisuus syntyy innostuksesta ja rohkeudesta kokeilla ja tehdä asioita uudella tavalla. Arviointi ja omien toimintatapojen muokkaus on osa työskentelyä.



# Pilkkeen varhaiskasvatuksen päälinjat

**Pilke-päiväkodeissa toimimme valtakunnallisen ja kuntien varhaiskasvatussuunnitelman mukaisesti. Olemme nostaneet varhaiskasvatussuunnitelmasta päälinjat, joita toiminnassamme erityisesti korostamme ja jotka osaltaan ohjaavat varhaiskasvatuksen sisällön ja toiminnan järjestämistä päiväkodeissa.**

## Laadukas vuorovaikutus

Laadukas vuorovaikutus on aitoa ja aktiivista läsnäoloa, herkkyyttä lapsen tunteille ja ajatuksille. Mahdollistaa turvallisen vuorovaikutuksen lapsen, henkilöstön ja huoltajien välille.

Positiivinen ja kannustava henkilöstö tukee lapsen myötätunnon, innostuneisuuden ja osallisuuden kehittymistä. Luottamuksellinen ja avoin ilmapiiri luo edellytykset yhteisön hyvinvoinnille ja lapsen oppimiselle.

## Osallisuus

Lapsen osallisuudella varhaiskasvatuksessa tarkoitetaan lapsen mahdollisuutta tulla kuulluksi ja osallistua päätöksentekoon asioissa, jotka

vaikuttavat hänen elämäänsä ja hyvinvointiinsa. Lapsi saa kokemuksen kykyjensä riittävydestä, roolinsa merkityksellisyydestä ja vastuun saamisesta yhteisössä.

Käytännössä tämä tarkoittaa lapsen ja huoltajien mukaan ottamista niin varhaiskasvatussuunnitelmaprosessiin kuin arjen toimintoihinkin.

## Pienryhmätoiminta

Pienryhmätoiminnassa lapset jakautuvat pienempiin pedagogisiin perusteiden määriteltymiin ryhmiin. Pienryhmät mahdollistavat lapsen kasvun, kehityksen ja oppimisen tavoitteellisen tukemiseen arjen eri tilanteissa.

Samalla toteutuu lapsen yksilöllinen

kohtaaminen ja huomioiminen sekä laadukas vuorovaikutus. Pienryhmät mahdollistavat laadukkaat oppimiskokemukset, koska toiminta rauhoittuu ja selkiytyy.

### **Joustavat oppimisympäristöt**

Oppimisympäristö on pedagogisin perustein muovautuva, joustava ja yhteisöllinen, jossa lapset liikkuvat ja toimivat pienryhmissä. Esimerkiksi musiikki- ja liikuntatila, ateljee käden- taidoille, lapsilähtöisesti muuntuvat leikkitilat ja ruokailu ruokasalissa porrastetusti. Ympäristöä kehitetään

lapsen kasvun ja oppimisen tavoitteiden suuntaisesti.

Oppimisympäristössä lapsi on aktiivinen toimija, joka otetaan mukaan oppimisympäristöjen suunnitteluun ja rakentamiseen. Henkilöstö tukee ja kannustaa lasta luomaan monimuotoisia ja innostavia oppimisympäristöjä.

### **Arjen pedagogiikka**

Suurin osa alle kouluikäisen lapsen oppimisesta tapahtuu leikin ja arki-toimintojen aikana. Arjen eri tilanteissa ja leikissä henkilöstö kohtaa lapsen yksilönä ja aktivoi häntä kannustaen





tutkimaan ja toimimaan luovasti vaihtuvissa oppimisympäristöissä.

Arjen tilanteita hyödynnetään oppimisessa. Tässä tärkeitä hetkiä ovat esim. pukemistilanteet, ruokailut jne. Henkilöstön tulee olla herkkä tarttumaan oppimisen hetkiin juuri näissä tilanteissa. Erilliset toimintatuokiot täydentävät arjen oppimisen tilanteita.

### **Projektityöskentely**

Toiminnan sisältö nousee lapsen mielenkiinnon kohteista ja ne nivotaan osaksi oppimisen kokonaisuutta ja valtakunnallisen varhaiskasvatussuunnitelman mukaisia oppimisen alueita.

Mielenkiinnon kohteita yhdistetään teemoiksi, joita toteutetaan projektein lapsen osallisuus huomioiden. Työskentelyn edetessä asiat saavat uusia merkityksiä ja muotoja. Havaintoja, kysymyksiä, näkemyksiä ja tapahtumia kootaan lasten kanssa yhteen dokumentoimalla.

### **Pedagoginen dokumentointi**

Pedagogisen dokumentoinnin avulla

saadaan tietoa lasten elämästä, kehityksestä, ajattelusta, mielenkiinnonkohteista. Monipuolisin ja konkreettisin tavoin kerätään tietoa lasten oppimisesta, tarpeista sekä lapsiryhmän toiminnasta. Henkilöstön ja lasten havaintojen ja lasten tekemien dokumenttien esimerkiksi valokuvien ja piirrosten avulla suunnitellaan ja kehitetään toiminnan sisältöjä.

Pedagogisen dokumentoinnin tukena käytetään esimerkiksi tabletteja. Pedagogisella dokumentoinnilla tehdään näkyväksi mitä on tehty, miksi ja mitä oppimisen tavoitteita on saavutettu.



# Pilke-päiväkotien oppimiskäsitys



Pilke-päiväkodeissa lapsi nähdään aktiivisena tiedon rakentajana, joka valikoi ja tulkitsee saadun informaation itse. Lapsen aktiivinen osallisuus on oleellisen tärkeä osa oppimisprosessia. Oppiminen rakentuu prosessina ja vuorovaikutuksessa ympäristön kanssa. Oppiminen on lapsen oman toiminnan tulosta. Lapsi jäsentää uutta informaatiota aikaisempiin kokemuksiinsa, tietoonsa ja näkemyksiinsä. Opittava aines tulee liittää lapsen omaan kokemusmaailmaan ja lasta kiinnostaviin asioihin.



Oppiakseen lapsella on oltava turvallinen, hyvä olo ja iloinen mieli. Laadukkaat vuorovaikutussuhteet ja myönteiset tunnekokemukset luovat lapselle mahdollisuuden toimia hänelle ominaisella tavalla. Luontaisesti lapsi on utelias, luova ja aktiivinen, joka jäsentää ympäröivää maailmaansa leikin kautta. Myönteinen palaute pitää yllä oppimismotivaatiota ja lapsen kuvaa itsestään oppijana. Oppimisen tulee olla hauskaa ja herättää lapsessa halu oppia lisää. Lapset ovat aktiivisesti mukana oppimisprosessissa alusta lähtien ja muokkaavat sitä omalla toiminnallaan sekä ajatuksillaan.

# Yhteistyö huoltajien kanssa

Yhteistyö perustuu avoimeen ja tasavertaiseen vuorovaikutukseen huoltajien ja päiväkodin välillä. Huoltajilla on ensisijainen kasvatustavastuu lapsesta. Yhteistyöllä tuemme lapsen kokonaisvaltaista kehitystä monipuolisella ja johdonmukaisella toiminnalla.

Näin yhteistyö toimii:

- Ennen varhaiskasvatuksen aloitusta sovitaan yhteinen tapaaminen sekä palvelusopimuksen että aloituskeskustelun ajankohdat.
- Varhaiskasvatuskeskustelut eli nk. vasukeskustelut järjestetään vuosittain. Luomme yhteisiä linjoja ja tavoitteita sekä sovimme yhdessä siitä, miten lapsen yksilöllistä kehitystä, oppimista ja hyvinvointia edistetään varhaiskasvatuksessa.
- Lapsenne päivän sujumisesta ja toiminnasta kerromme päivittäin.
- Tiedotamme tulevista teemoista ja toiminnastamme sekä retkistä, juhlista ja tapahtumista. Näiden toteutumisesta dokumentoimme jälkikäteen.
- Koko perheen tapahtumat ovat mukava väylä tavata toisten lasten vanhempia ja osallistua mukaan toimintaan.
- Kodin ja päiväkodin välisenä tiedotuskanavana toimii myös toiminnan ohjausjärjestelmä Daisy, jonka kautta tehdään mm. hoitoaikavaraukset ja tiedotetaan päiväkodin tapahtumista. Huoltajille jaetaan ohje Daisyn käytöstä.

# Perhe ja päiväkotiki - Varhaiskasvatus toteutuu parhaiten yhteistyössä

Huoltajien ja päiväkodin välinen avoin ja luottamuksellinen yhteistyö rakentaa vankan pohjan lapsen terveille, turvalliselle kasvulle ja kehitykselle. Se myös edistää oppimista. Myönteinen ilmapiiri ja keskinäinen kunnioitus varmistavat lapselle hyvän päivän.

Hyvän päivän  
tekijät

**PIILKE**



Lapsen  
huoltajat

# Osallisuus ja vaikuttaminen päiväkodissa



## Lapsen kasvu, kehittyminen ja oppiminen

Pilkkeen ammattilaiset tarjoavat perheille tukea ja tietoa lapsen kasvuun ja hyvinvointiin liittyvissä asioissa. Varhaiskasvatussuunnitelma muodostaa yksilöllisen pohjan lapsen kasvulle, jota tukevat myös arkiset, huoltajien ja henkilökunnan päivittäiset kohtaamiset.

## Hyvän päivän tekijät

### Varhaiskasvatuspalvelun järjestäminen

Pilke huolehtii, että sen tarjoama päiväkotitoiminta on laadukasta ja täyttää lakien ja kuntien sille asettamat velvoitteet.

### Pedagogisen toiminnan suunnittelu, toteutus ja kehittäminen

Pilkkeen varhaiskasvatus on pedagogisesti laadukasta. Toimintaa kehitetään jatkuvasti huomioiden Kansallisen koulutuksen arviointikeskuksen suositukset sekä lasten tarpeet ja toiveet.

### Arjen näkyväksi tekeminen huoltajille

Pilke tarjoaa kurkistuksen päiväkotien arkeen päivittäisissä kohtaamisissa, vanhempainilloissa ja muissa tilaisuuksissa, Daisyssa sekä somekanavissaan.

## Huoltajat

### Yhteisöllisyys, yhteiset tapahtumat ja alueellinen verkostoituminen

Pilke-päiväkoti on alueen lapsiperheiden kohtaamispaikka, jossa luodaan kaverisuhteita ja otetaan ensiaskeleita koulupolkua kohti.

### Päiväkodin toiminnan kehittäminen

Huoltajat pääsevät vaikuttamaan, ideoimaan ja kehittämään päiväkotitoimintaa esimerkiksi osallistumalla vanhempaintoimikuntaan, tapahtumiin tai vastaamalla kyselyihin.

# Vinkkejä varhaiskasvatukseen

- Kun tuot lapsen päiväkotiin, jätät-  
hän hänet aina päiväkodin aikuisel-  
le. Huolehdi lapsesi käsienspesusta  
sisälle tullessa.
- Kotiin lähtiessä vastuu lapsesta  
siirtyy huoltajalle/hakijalle, kun hän  
saapuu päiväkodin portista sisään.  
Puhuthan puhelut loppuun, ennen  
kuin tulet hakemaan lasta!
- Jos olet myöhässä etkä ehdi hakea  
lasta päiväkodin sulkemisaikaan  
mennessä, ilmoita siitä viipymättä  
päiväkotiin.
- Ilmoita lapsen sairastumisesta,  
muista poissaoloista tai tulevista  
lomista päiväkotiin, merkitse tieto  
myös Daisyyn.
- Huolehdi, että huoltajien ja varaha-  
kijoiden yhteystiedot ovat aina ajan  
tasalla.
- Ulkoilemme päivittäin.  
Poikkeuksellisissa sääolosuhteissa  
henkilöstö arvioi ulkoilun määrän.
- Ruokailusta vastaa päiväkotihuolta-  
ja, ja huomioimme myös erityisruo-  
kavaliot. Kysy niistä lisää suoraan  
päiväkodista! Alle 12 kk:n ikäiselle  
lapselle tarjoamme tarvittaessa  
äidinmaidonkorvikkeen.
- Muistamme lasten syntymäpäivät  
ja juhlistamme niitä sekä muita  
kalenterivuoden juhlia. Keskustele  
synttärjuhlan viettotavoista ja  
tarjoilusta päiväkodin aikuisten  
kanssa.

## **Muista myös nämä, jotta lapsesi varhaiskasvatukseen aloitusvaihe sujuu kaikkien kannalta mahdol- lisimman mukavasti:**

- säännölliset varhaiskasvatusajat
- selkeä ja säännöllinen päivärytmi
- selkeä, lyhyt hyvästely lasta päivä-  
kotiin tuodessa
- myönteinen asennoituminen  
päiväkotiin
- avoin ihmettely on sallittua, meiltä  
saa aina kysyä!

# Mitä mukaan päiväkotiin?

## Vaatteiden ja varusteiden tarkistuslista:

### Ulkoilu on pukeutumiskysymys!

Ulkoilemme päiväkodissa joka päivä, mutta poikkeuksellisissa sääolosuhteissa päiväkodin aikuiset tarvittaessa muuttavat ulkoilun kestoa (esim. ukonilma, helteet).



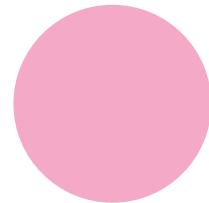
### Tämän vuoksi tarkista, että

- lapsella on varavaatteita riittävästi
- lapsella on sisä- ja ulkovaatteet erikseen, myös kesällä
- sadevaatteet ovat ehjät, siistit ja oikean kokoiset; vie tarvittaessa kotiin puhdistettaviksi!

### Huolehdiathan myös nämä:

- lapsella on sisäjalkineet
- vaippoja on tarvittaessa riittävä määrä
- lapsella on mukana tarvittaessa nimikoitu tutti, tuttipullo ja unilelu
- kaikki lapsen henkilökohtaiset varusteet ja lelut on nimikoitu.

**Tarkista lapsen  
naulakko  
päivittäin –  
siellä voi olla  
likapyykkiä!**




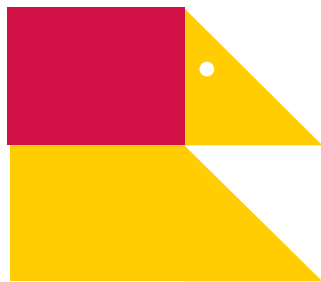
# Hyvä tietää

## Lapsen sairastuessa

Ilmoitathan aina lapsen sairastumisen-  
ta päiväkotiin ja merkitse tieto myös  
Daisyyn. Jos lapsi todetaan päivä-  
kodissa sairaaksi, ilmoitamme siitä  
huoltajille ja sairas lapsi tulee hakea  
kotiin.

Lapsi voi palata päiväkotiin, kun hän  
jaksaa hyvin osallistua toimintaan eikä  
tartuntavaaraa ole.

Tapaturman sattuessa ilmoitamme  
välittömästi huoltajille. Lääkärin hoitoa  
vaativat vammat hoidetaan joko lähim-  
mässä kunnallisessa terveyskeskuk-  
sessa tai yksityisellä lääkäriasemalla.



**Me teemme ryhmä-  
kasvatuksesta niin  
yksilöllistä kuin se voi  
olla. Huomioimme ja  
kuulemme perheiden  
tarpeet arjen keskellä.**

## Vakuutukset

Lapset on vakuutettu tapaturman  
varalta vakuutusyhtiö Fenniassa.  
Vakuutus kattaa päiväkodin ja kodin  
väliset matkat sekä päiväkotipäivän.

Päiväkodin vastuuvakuutus kattaa  
vain päiväkodin lain mukaisen korvaus-  
vastuun toiselle aiheutetusta esine-  
tai henkilövahingosta. Se ei kata lasten  
aiheuttamia vahinkoja, ellei vahinko  
johdu päiväkodin henkilöstön myötä-  
vaikutuksesta, kuten esimerkiksi  
valvonnan laiminlyönnistä.

Lasten perheiden kotivakuutukseen  
sisältyvät vastuuvakuutukset kattavat  
lähes poikkeuksetta lasten aiheuttamia  
vahinkoja.



Päiväkodin aikuiset huolehtivat lapses-  
tanne. Luottamus  
kasvattajiin heijastuu  
myös lapseen.

Lapsi pystyy kiinty-  
mään useampaan  
uuteen aikuiseen, kun  
aikuinen kohtaa lapsen  
aidon sensitiivisesti  
ja lapsi tuntee olonsa  
turvalliseksi.

Lapsen paras toteutuu,  
kun perheen ja päiväko-  
din välinen yhteistyö on  
selkeää  
ja yhtenevää.

Kaikki hyvän päivän  
tekijämme ymmär-  
tävät päiväkodin  
aloitukseen liittyvät  
tunnetilat ja arjen  
haasteet.

## Lapsen hyvä päiväkotipäivä

Kohtaamme perheet  
yksilöllisesti ja pyrim-  
me vastaamaan mah-  
dollisuuksien mukaan  
perheen tarpeisiin.

Avoin vuorovaikutus  
huoltajien ja kasvatta-  
jien välillä luo pohjan  
yhteistyölle.

Sujuva varhaiskasva-  
tuksen aloitus lähtee  
luottamussuhteen  
rakentamisesta.





# Pilke-päiväkotien painotteisuudet

**Pilke-päiväkodit tarjoavat erilaisia painotteisuuksia päiväkodista riippuen. Painotteisuuksilla tuetaan lapsen vahvuuksia ja kiinnostuksen kohteita.**

## **Musiikki**

Musiikkikasvatuksen ensisijaisena tarkoituksena on herättää kiinnostusta musiikkia kohtaan. Musiikki antaa lapselle keinon itseilmaisuun, tunne-elämän syventymiseen sekä mielikuvituksen rikastumiseen.

Musiikkikasvatuksen rakennuspalikoina toimivat laulut, laululeikit, lorut, soittaminen, liikunta ja musiikin kuuntelu.

## **Tiede**

Tiedepainotteisessa päiväkodissa keskitytään lasten kiinnostuksesta nousseiden luonnonilmiöiden tutkimiseen ja ihmettelyyn yhdessä lasten kanssa. Lasten iästä riippuen se voi olla vaikka veden olomuotojen tai avaruuden

tutkimista, sateenkaaren ihmettelyä tai kolmiulotteisten kappaleiden rakentelua. Ilmiöiden tutkiminen on lapsille leikkiä, jossa opitaan ja koetaan onnistumisen elämyksiä.

## **Luonto**

Luontopainotteisessa päiväkodissa lapsi oppii myönteistä asennetta luontoon, ulkoiluun sekä kestävään elämäntapaan. Toiminnassa korostuvat erilaisten luonnonilmiöiden tutkiminen ja ihmettely, säännöllinen retkeily ja luonnossa liikkuminen.

Pilkkeen Luonnossa kotonaan -päiväkotien toiminnassa ulkoilmaelämä on kaiken perusta ja päiväkodeissa nukutaan toisinaan mm. laavupäikkäreitä.



## Taide ja ilmaisu

Taide- ja ilmaisupainotteisuuden tarkoituksena on vahvistaa lapsen luovuutta, uteliaisuutta ja kokeilumieltä. Erilaisten ilmaisumuotojen avulla lapsi tutustuu itseensä syventäen tunne-elämää, rikastuttaen myös mielikuvitusta. Kuvataiteellisen toiminnan kautta lasten ajatukset ja tunteet saavat muodon sekä värin.

## Liikunta

Päiväkodin liikuntapainotteisuuden tavoitteena on liikunnan riemun ja liikunnallisen elämäntavan löytäminen. Liikuntapainotteisessa päiväkodissa tarjotaan lapsille ohjattua ja tavoitteellista liikuntaa säännöllisesti sekä harjoitetaan ja tuetaan motorisia taitoja laaja-alaisesti.

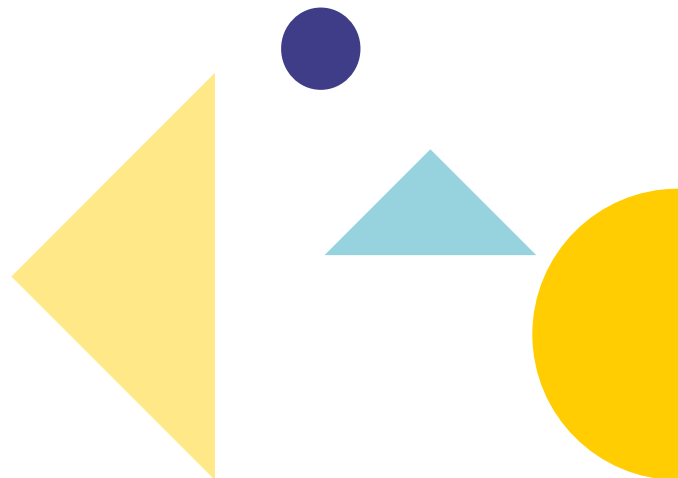
## Englanti

Pilkkeen päiväkodeissa on sekä kokonaan englanninkielisiä päiväkotiteja (playschools), laajamittaista kaksikielistä varhaiskasvatusta että englanninkielistä kielirikasteista

varhaiskasvatusta. Tavoitteena on, että toiminta monikielisessä ympäristössä herättää lasten kielellisen uteliaisuuden ja kokeilunhalun.

## Ruotsi

Pilkkeellä on sekä kokonaan ruotsinkielisiä päiväkotiteja että laajamittaista kaksikielisestä varhaiskasvatusta eli niin kutsuttuja kielikylpypäiväkotiteja. Lapset omaksuvat uuden kielen turvallisessa ympäristössä leikkien, laulujen, lorujen, teematyöskentelyn ja arkiaskareiden lomassa.



# Päiväkodin esimerkkipäiväohjelma

Päiväkodin arki rakentuu aina päiväkodin ja ryhmien koon ja tavoitteiden mukaisesti. Tämä on tyypillinen päiväkotipäivän esimerkkiaikataulu. Tarvittaessa saat tarkemmat tiedot aikataulusta ja/ tai ohjelmasta oman lapsesi päiväkodin johtajalta.

- Klo 6–7** Päiväkodin ovet avautuvat. Tervetuloa!  
Aloitamme päivän sylitellen ja jutustellen.  
Sitten lähdemme vähitellen leikin touhuun.
- 8–8.30** Aamupalan aika
- 8.30–11** Pienryhmätoimintaa ja leikkiä sisällä ja ulkona
- n. 11.15** Lounas, jonka jälkeen on päivälevon aika.  
Osa lapsista nukkuu ja osa lepäilee tai ulkoilee.  
Levon jälkeen on hiljaisten leikkien ja puuhien aika.
- 14.00** Välipala
- 14.30** Pienryhmätoimintaa ja leikkiä sisällä ja ulkona
- 17–18** Päiväkodin ovet sulkeutuvat ja sanomme näkemiin, huomiseen!



# Hyvän päivän tekijät

Kutsumme Pilkkeen päiväkodeissa työskenteleviä aikuisia hyvän päivän tekijöiksi, sillä heidän tärkein tehtävänsä on tehdä lapselle hyvä päivä.

Pilkkeen työntekijät eli hyvän päivän tekijät pitävät hyvää huolta lapsista, ja meidän tehtävämme yrityksenä on pitää hyvää huolta työntekijöistämme. Pilkkeellä päiväkotien työt on jaettu varhaiskasvatuksen opettajien, varhaiskasvatuksen hoitajien, päiväkotihuoltajien ja johtajien kesken niin, että kaikilla on aikaa keskittyä omaan työhönsä ja tehdä se niin hyvin kuin mahdollista.

**Instagramista löytyy  
kivoja arjen välähdyksiä  
henkilöstömme  
arjesta hashtagilla  
#hyvänpäiväntekijät**

# Näin teemme hyvän päivän!

Me arvostamme osaavia varhaiskasvatuksen ammattilaisiamme ja työntekijöitämme, ja haluamme olla hyvä työnantaja. Siksi olemme kiteyttäneet kolme hyvän päivän tekijät -teesiä toimintamme ohjenuoraksi.

## 1 Laatu

Pilkkeen aktiivisen aikuisen työympäristö tekee laadusta totta joka päivä. Hyvän päivän tekijä osaa ja haluaa kohdata lapsen herkästi kuunnellen, perheen toiveita kunnioittaen, yhdessä kasvattaen. Hän luo lapselle ympäristön, jossa on hyvä kasvaa, ihmetellä, kysellä, leikkiä ja oppia.

## 2

### Kannustus ja yhdessä tekeminen

Vastuullista ja vaativaa työtä ei tarvitse tehdä yksin. Pilkkeellä vallitsee avoin ilmapiiri ja vahva sparrauksen kulttuuri. Työtapamme on ratkaisukeskeinen, ja kannustamme

**Pilkkeellä tehdään maailman tärkeintä työtä, sydämellä sitoutuen.**

työntekijöitä hyödyntämään juuri omia vahvuuksiaan. Palaute ja palkitseminen hyvistä suorituksista on meille tärkeää.

## 3

### Työn rikastuttaminen

Työn rikastuttaminen. Hyvän päivän tekijä on aktiivinen ja ammattimainen pedagogi, joka tekee työtään kehittämällä sitä kunnianhimoisesti. Pilkkeellä oman uraunelman voi rakentaa luovasti uusimman varhaiskasvatussuunnitelman mukaisesti ja kehittää itseään esimerkiksi työnohjauksen avulla. Meillä urakehitys on halutessa nopeaa.

# 10

## tapaa, joilla toteutamme kestävää kehitystä päiväkodeissa

1

Sammutamme valot tilasta poistuessamme, emmekä juoksuta vettä turhaan.  
Huom! Käsipesu.

2

Minimoimme ruokahävikin, otamme ruokaa vain sen verran kuin jaksamme syödä.

3

Vähennämme muovijätteen määrää, emme käytä muovisia kerta-astioita, kengänsuojapusseja ym.

4

Teemme kestäviä hankintoja – hyödynnämme kierrätys- ja luonnonmateriaaleja askartelussa.

5

Annamme kasvien ja eläinten elää rauhassa, tutkimme – emme vahingoita.

6

Retkeilemme roskattomasti – emme käytä pillimehuja, keräämme matkalta aina muutaman roskan pois luonnosta.

7

Kierrätämme kaiken mahdollisen: biojäte, kartonki, lasi, metalli, paperi, patterit ym.

8

Hyödynnämme kirjastoja, kierrätyskeskusta ja muita lähialueen palveluja.

9

Tuemme ja harjoittelemme kaveri- ja tunnetaitoja päivittäin.

10

Muistamme sanoa kiitos, ole hyvä, anteeksi, hyvää huomenta, hei hei!



### **Sosiaalinen**

- Olemme reiluja kavereita – emme kiusaa!
- Hyvät tavat kunniaan! Arvostamme toisiamme ainutlaatuisina yksilöinä.

### **Ekologinen**

- Vähennämme jätteen määrää ja lajittelemme jätteitä.
- Minimoimme ruokahävikin.
- Huolehdimme luonnon monimuotoisuudesta – kunnioitamme luontoa ja ympäristöä.

### **Taloudellinen**


- Säästämme energiaa.
- Hyödynnämme kierrätysmateriaaleja.
- Teemme kestäviä hankintoja.

# Kestävän kehityksen ulottuvuudet

### **Kulttuurinen**

- Juhlimme yhdessä ja tutustumme perinteisiin.
- Huolehdimme oppimis- ympäristömme viihtyvyydestä.
- Hyödynnämme paikallista kulttuuritarjontaa.

**"Toimimme  
pitkäjänteisesti ja  
vastuullisesti yhteisen  
tulevaisuuden hyväksi  
– parasta pienelle ja  
pallolle!"**

A woman in a white sweater is leaning over a table, serving food to a group of children. The children are sitting at the table, eating. The scene is set in a bright dining area with large windows in the background. The text is overlaid on a pink circular background.

**Haluamme  
luoda lapselle  
hyvän päivän  
joka päivä**

# Tervetuloa Pilkkeen maailmaan!

Pilke päiväkodit Oy on kasvava ja monipuolisesti suomalaisia lapsiperheitä palveleva yritys. Tarjoamme laadukasta varhaiskasvatusta, esiopetusta, iltapäiväkerhotoimintaa, lastenhoidon palveluja sekä sosiaalihuollon perhepalveluja. Autamme perheitä tasapainottamaan lasten ja aikuisten tarpeet sujuvaksi arjeksi.

Pilkkeellä tiedämme, että hyvän päivän puitteet luodaan tarjoamalla lapselle mahdollisuus oppia, ihmetellä, kysellä, leikkiä ja kasvaa –turvallisen ja luotettavan aikuisen seurassa joka päivä!

Me olemme  
**PILKE**  
– yhdistämme  
lasten ja  
aikuisten tarpeet  
sujuvaksi arjeksi

## Lastenhoitoapua perheille etätyöpäiviin, arkeen ja juhlaan 24/7

Etätyöpäiviä, sairastunut tai toipilas lapsi kotona, ja työt pitäisi saada tehtyä? Tarvitsetko lastenhoitoapua harrastuksiin kuskauksiin, menojen ajaksi, arjen sujumiseen ja tasapainoiluun?

**Kyllä, Pilkkeen lastenhoitajat tulevat nopeasti apuun!**

**Kysy lisää ja tilaa lastenhoitaja kotiin:**

soita **020 768 9777**  
pikelastenhoito.fi



## Mikä tekee hyvän päiväkotipäivän?

Se, kun saa touhuta ja leikkiä kavereiden kanssa.

Se, kun käydään retkillä tai tehdään jotain muuta jännää.

Se, kun saa nukkua hyvät päikkärit.

Se, kun saa olla ihan oma itsensä.

Se, kun joku lohduttaa kun on paha mieli.

Se, kun oppii jonkun uuden leikin, jota voi leikkiä kotona perheen kanssa.

### **Pilke päiväkotien tärkein tavoite on tarjota lapselle hyvä päivä oppia – joka päivä.**

Koska hyvään päivään ei ole yhtä kaavaa, turvallinen ja ilmapii- riltään kannustava ympäristö tarjoaa hyvät lähtökohdat ystävy- delle, yllätyksille ja yhdessä oppimiselle. Päiväkodin, jonne on kiva mennä ja jossa on hyvä olla. Loppu tuleeikin sitten luonnos- taan – kunhan on pilkettä silmissä.

**[pilkepaivakodit.fi](http://pilkepaivakodit.fi)**



# PILKE

PÄIVÄKODIT